МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Администрация Городищенского муниципального района

МБОУ "Новорогачинская СШ "

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Управляющий совет	Педагогический совет	Директор
МБОУ Новорогачинская СШ	МБОУ Новорогачинская СШ	МБОУ Новорогачинская СШ
Протокол №1 от 01.09.2026	Протокол №1 от 01.09.2026	М.И. Денисов
		Приказ № 363 от 01.09.2026

Рабочая программа

Учебного предмета « Физическая культура»

На 2026-2027 учебный год

5-9 класс

Составитель: учитель физической культуры

Е.Ю.Кремнева

р.п.Новый Рогачик, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Футбол».

Знания о футболе.

Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах,

их традициях.

Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.

Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом. Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.

Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини- футбол - в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).

Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.

Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.

Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.

Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.

Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.

Способы самостоятельной деятельности.

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры.

Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.

Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во

время занятий футболом.

Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола. Контроль за физической нагрузкой, физическим развития и состоянием здоровья.

Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.

Физическое совершенствование.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.

Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.

Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.

Индивидуальные технические действия с мячом:

- ведение мяча ногой - различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);
- остановка мяча ногой - внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;
- удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема;
- удар по мячу головой - серединой лба;
- обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом, «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой;
- отбор мяча - выбиванием, перехватом;

Вбрасывание мяча.

Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.

Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.

Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.

Содержание модуля по футболу направлено на достижение

обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики,

разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Футбол».

Знания о футболе.

Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.

Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.

Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом. Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.

Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини- футбол - в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).

Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.

Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.

Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.

Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.

Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.

Способы самостоятельной деятельности.

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры.

Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.

Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.

Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола. Контроль за физической нагрузкой, физическим развития и состоянием здоровья.

Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.

Физическое совершенствование.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.

Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.

Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.

Индивидуальные технические действия с мячом:

- ведение мяча ногой - различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);
- остановка мяча ногой - внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;
- удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема;
- удар по мячу головой - серединой лба;
- обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом, «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой;
- отбор мяча - выбиванием, перехватом;

Вбрасывание мяча.

Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной

деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.

Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.

Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.

Содержание модуля по футболу направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и

профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Футбол».

Знания о футболе.

Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.

Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.

Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом. Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.

Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини- футбол - в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).

Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.

Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.

Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.

Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.

Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.

Способы самостоятельной деятельности.

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры.

Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.

Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.

Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола. Контроль за физической нагрузкой, физическим развития и состоянием здоровья.

Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.

Физическое совершенствование.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.

Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.

Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.

Индивидуальные технические действия с мячом:

- ведение мяча ногой - различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);
- остановка мяча ногой - внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;
- удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема;
- удар по мячу головой - серединой лба;
- обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом, «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой;
- отбор мяча - выбиванием, перехватом;

Вбрасывание мяча.

Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной

деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.

Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.

Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.

Содержание модуля по футболу направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и

соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Футбол».

Знания о футболе.

Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.

Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.

Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом. Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.

Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся

(«Кожаный мяч», «Мини- футбол - в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).

Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.

Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.

Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.

Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.

Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.

Способы самостоятельной деятельности.

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры.

Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.

Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.

Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола. Контроль за физической нагрузкой, физическим развития и состоянием здоровья.

Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.

Физическое совершенствование.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.

Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.

Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.

Индивидуальные технические действия с мячом:

- ведение мяча ногой - различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);
- остановка мяча ногой - внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;
- удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема;
- удар по мячу головой - серединой лба;
- обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом, «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой;
- отбор мяча - выбиванием, перехватом;

Вбрасывание мяча.

Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.

Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.

Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.

Содержание модуля по футболу направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной

направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. *Развитие координации движений.*

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и

левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетаниис напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемыев режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным

отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски

набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мячав стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и

уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты:**

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения ***в 5 классе*** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения ***в 6 классе*** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 7 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 8 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 9 классе*** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахиванияи соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	13			https://resh.edu.ru/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			https://resh.edu.ru/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	17			https://resh.edu.ru/

2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		54			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ ФУТБОЛ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о футболе					
Итого по разделу		13			https://resh.edu.ru/
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности					
Итого по разделу		8			https://resh.edu.ru/
Раздел 3.Физическое совершенствование					
Итого по разделу		13			https://resh.edu.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	14			https://resh.edu.ru/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			https://resh.edu.ru/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	15			https://resh.edu.ru/

	"Спортивные игры")				
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ ФУТБОЛ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о футболе					
Итого по разделу		13			https://resh.edu.ru/
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности					
Итого по разделу		8			https://resh.edu.ru/
Раздел 3.Физическое совершенствование					
Итого по разделу		13			https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34			

ПРОГРАММЕ				

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	15			https://resh.edu.ru/

2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			https://resh.edu.ru/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	15			https://resh.edu.ru/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	7			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ ФУТБОЛ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о футболе					
Итого по разделу		13			
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности					
Итого по разделу		8			
Раздел 3.Физическое совершенствование					

Итого по разделу	13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая	17			https://resh.edu.ru/

	атлетика")				
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			https://resh.edu.ru/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	20			https://resh.edu.ru/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	7			https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	5			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ ФУТБОЛ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о футболе					
Итого по разделу		13			https://resh.edu.ru/
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности					
Итого по разделу		8			https://resh.edu.ru/

Раздел 3.Физическое совершенствование					
Итого по разделу	13				https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			https://resh.edu.ru/

Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	13			https://resh.edu.ru/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			https://resh.edu.ru/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	18			https://resh.edu.ru/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	9			https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	7			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в основной школе	1				https://resh.edu.ru/
2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1				https://resh.edu.ru/
3	Олимпийские игры древности	1				https://resh.edu.ru/
4	Режим дня	1				https://resh.edu.ru/
5	Наблюдение за физическим развитием	1				https://resh.edu.

						ru/
6	Организация и проведение самостоятельных занятий	1				https://resh.edu.ru/
7	Определение состояния организма	1				https://resh.edu.ru/
8	Составление дневника по физической культуре	1				https://resh.edu.ru/
9	Упражнения утренней зарядки	1				https://resh.edu.ru/
10	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1				https://resh.edu.ru/
11	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1				https://resh.edu.ru/
12	Упражнения на развитие гибкости	1				https://resh.edu.ru/
13	Упражнения на развитие координации	1				https://resh.edu.ru/
14	Упражнения на формирование телосложения	1				https://resh.edu.ru/
15	Правила поведения на уроках легкой атлетики. Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.

						ru/
16	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru/
17	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/
18	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/
19	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1				https://resh.edu.ru/
20	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1				https://resh.edu.ru/
21	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1				https://resh.edu.ru/
22	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1				https://resh.edu.ru/
23	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1				https://resh.edu.ru/
24	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1				https://resh.edu.ru/
25	Метание малого мяча на дальность	1				https://resh.edu.

						ru/
26	Метание малого мяча на дальность	1				https://resh.edu.ru/
27	Метание малого мяча на дальность	1				https://resh.edu.ru/
28	Правила поведения на уроках гимнастики.Кувырок вперёд и назад в группировке	1				https://resh.edu.ru/
29	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1				https://resh.edu.ru/
30	Кувырок назад из стойки на лопатках	1				https://resh.edu.ru/
31	Опорные прыжки	1				https://resh.edu.ru/
32	Опорные прыжки	1				https://resh.edu.ru/
33	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/
34	Упражнения на гимнастической лестнице	1				https://resh.edu.ru/
35	Упражнения на гимнастической скамейке	1				https://resh.edu.

						ru/
36	Правила поведения на уроках спортивных игр. Баскетбол.	1				https://resh.edu.ru/
37	Техника ловли мяча	1				https://resh.edu.ru/
38	Техника ловли мяча	1				https://resh.edu.ru/
39	Техника ловли мяча	1				https://resh.edu.ru/
40	Техника передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/
41	Техника передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/
42	Техника передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/
43	Ведение мяча стоя на месте	1				https://resh.edu.ru/
44	Ведение мяча стоя на месте	1				https://resh.edu.ru/
45	Ведение мяча стоя на месте	1				https://resh.edu.

						ru/
46	Ведение мяча в движении	1				https://resh.edu.ru/
47	Ведение мяча в движении	1				https://resh.edu.ru/
48	Ведение мяча в движении	1				https://resh.edu.ru/
49	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1				https://resh.edu.ru/
50	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1				https://resh.edu.ru/
51	Технические действия с мячом	1				https://resh.edu.ru/
52	Технические действия с мячом	1				https://resh.edu.ru/
53	Волейбол. Прямая нижняя подача мяча	1				https://resh.edu.ru/
54	Прямая нижняя подача мяча	1				https://resh.edu.ru/
55	Приём и передача мяча снизу	1				https://resh.edu.

						ru/
56	Приём и передача мяча снизу	1				https://resh.edu.ru/
57	Приём и передача мяча сверху	1				https://resh.edu.ru/
58	Приём и передача мяча сверху	1				https://resh.edu.ru/
59	Технические действия с мячом	1				https://resh.edu.ru/
60	Технические действия с мячом	1				https://resh.edu.ru/
61	Футбол. Удар по мячу внутренней стороной стопы	1				https://resh.edu.ru/
62	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1				https://resh.edu.ru/
63	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1				https://resh.edu.ru/
64	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1				https://resh.edu.ru/
65	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1				https://resh.edu.

						ru/
66	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1				https://resh.edu.ru/
67	Обводка мячом ориентиров	1				https://resh.edu.ru/
68	Подведение итогов за учебный год	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФУТБОЛ
5 КЛАСС

1	Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.	1				https://resh.edu.ru/
2	Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	1				https://resh.edu.ru/
3	Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом.	1				https://resh.edu.ru/
4	Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.	1				https://resh.edu.ru/
5	Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для	1				https://resh.edu.

	общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини-футбол - в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).					ru/
6	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	1				https://resh.edu.ru/
7	Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.	1				https://resh.edu.ru/
8	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.	1				https://resh.edu.ru/
9	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.	1				https://resh.edu.ru/
10	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.	1				https://resh.edu.ru/
11	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.	1				https://resh.edu.ru/
12	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	1				https://resh.edu.ru/
13	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.	1				https://resh.edu.ru/
14	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые	1				https://resh.edu.

	признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.					ru/
15	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.	1				https://resh.edu.ru/
16	Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста.	1				https://resh.edu.ru/
17	Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.	1				https://resh.edu.ru/
18	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.	1				https://resh.edu.ru/
19	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола.	1				https://resh.edu.ru/
20	Контроль за физической нагрузкой, физическим развития и состоянием здоровья.	1				https://resh.edu.ru/
21	Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.	1				https://resh.edu.ru/
22	Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1				https://resh.edu.ru/
23	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.	1				https://resh.edu.ru/
24	Подвижные игры и эстафеты	1				https://resh.edu.

	специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.					ru/
25	Индивидуальные технические действия с мячом:ведение мяча ногой - различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой)	1				https://resh.edu.ru/
26	Индивидуальные технические действия с мячом: мяча ногой - внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны	1				https://resh.edu.ru/
27	Индивидуальные технические действия с мячом: удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема	1				https://resh.edu.ru/
28	Индивидуальные технические действия с мячом:удар по мячу головой - серединой лба	1				https://resh.edu.ru/
29	Индивидуальные технические действия с мячом:обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом, «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой	1				https://resh.edu.ru/
30	Индивидуальные технические действия с мячом:отбор мяча - выбиванием, перехватом	1				https://resh.edu.ru/
31	Индивидуальные технические действия с мячом:вбрасывание мяча	1				https://resh.edu.ru/
32	Игровые комбинации и упражнения в	1				https://resh.edu.

	парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.					ru/
33	Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.	1				https://resh.edu.ru/
34	Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.	1				https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских игр	1				https://resh.edu.ru/
2	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1				https://resh.edu.ru/
3	История первых Олимпийских игр современности	1				https://resh.edu.ru/
4	Составление дневника физической культуры	1				https://resh.edu.ru/
5	Физическая подготовка человека	1				https://resh.edu.ru/
6	Основные показатели физической нагрузки	1				https://resh.edu.ru/
7	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1				https://resh.edu.ru/
8	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1				https://resh.edu.ru/
9	Упражнения для коррекции телосложения	1				https://resh.edu.

						ru/
10	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1				https://resh.edu.ru/
11	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1				https://resh.edu.ru/
12	Правила поведения на уроках легкой атлетики.Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1				https://resh.edu.ru/
13	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1				https://resh.edu.ru/
14	Спринтерский бег	1				https://resh.edu.ru/
15	Спринтерский бег	1				https://resh.edu.ru/
16	Спринтерский бег	1				https://resh.edu.ru/
17	Гладкий равномерный бег	1				https://resh.edu.ru/
18	Гладкий равномерный бег	1				https://resh.edu.ru/
19	Гладкий равномерный бег	1				https://resh.edu.ru/

20	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1				https://resh.edu.ru/
21	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1				https://resh.edu.ru/
22	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1				https://resh.edu.ru/
23	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1				https://resh.edu.ru/
24	Метание малого мяча по движущейся мишени	1				https://resh.edu.ru/
25	Метание малого мяча по движущейся мишени	1				https://resh.edu.ru/
26	Правила поведения на уроках гимнатики.Акробатические комбинации	1				https://resh.edu.ru/
27	Акробатические комбинации	1				https://resh.edu.ru/
28	Опорные прыжки через гимнастического козла	1				https://resh.edu.ru/
29	Опорные прыжки через гимнастического козла	1				https://resh.edu.ru/
30	Опорные прыжки через					https://resh.edu.

	гимнастического козла	1				ru/
31	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/
32	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/
33	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1				https://resh.edu.ru/
34	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1				https://resh.edu.ru/
35	Лазание по канату в три приема	1				https://resh.edu.ru/
36	Лазание по канату в три приема	1				https://resh.edu.ru/
37	Упражнения ритмической гимнастики	1				https://resh.edu.ru/
38	Упражнения ритмической гимнастики	1				https://resh.edu.ru/
39	Упражнения ритмической гимнастики	1				https://resh.edu.ru/
40	Правила поведения на уроках спортивных игр	1				https://resh.edu.

						ru/
41	Баскетбол.Передвижение в стойке баскетболиста	1				https://resh.edu.ru/
42	Передвижение в стойке баскетболиста	1				https://resh.edu.ru/
43	Передвижение в стойке баскетболиста	1				https://resh.edu.ru/
44	Прыжки вверх толчком одной ногой	1				https://resh.edu.ru/
45	Прыжки вверх толчком одной ногой	1				https://resh.edu.ru/
46	Прыжки вверх толчком одной ногой	1				https://resh.edu.ru/
47	Остановка двумя шагами и прыжком	1				https://resh.edu.ru/
48	Остановка двумя шагами и прыжком	1				https://resh.edu.ru/
49	Упражнения в ведении мяча	1				https://resh.edu.ru/
50	Упражнения в ведении мяча	1				https://resh.edu.

						ru/
51	Упражнения на передачу и броски мяча	1				https://resh.edu.ru/
52	Упражнения на передачу и броски мяча	1				https://resh.edu.ru/
53	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
54	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
55	Волейбол.Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				https://resh.edu.ru/
56	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				https://resh.edu.ru/
57	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				https://resh.edu.ru/
58	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				https://resh.edu.ru/
59	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1				https://resh.edu.ru/
60	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в	1				https://resh.edu.

	подаче мяча					ru/
61	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1				https://resh.edu.ru/
62	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1				https://resh.edu.ru/
63	Футбол. Удар по катящемуся мячу с разбега	1				https://resh.edu.ru/
64	Удар по катящемуся мячу с разбега	1				https://resh.edu.ru/
65	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1				https://resh.edu.ru/
66	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1				https://resh.edu.ru/
67	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/
68	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ФУТБОЛ
6 КЛАСС

1	Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.	1				https://resh.edu.ru/
2	Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	1				https://resh.edu.ru/
3	Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом.	1				https://resh.edu.ru/
4	Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.	1				https://resh.edu.ru/
5	Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини-футбол - в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).	1				https://resh.edu.ru/
6	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	1				https://resh.edu.ru/
7	Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время	1				https://resh.edu.

	просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.					ru/
8	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.	1				https://resh.edu.ru/
9	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.	1				https://resh.edu.ru/
10	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.	1				https://resh.edu.ru/
11	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.	1				https://resh.edu.ru/
12	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	1				https://resh.edu.ru/
13	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.	1				https://resh.edu.ru/
14	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.	1				https://resh.edu.ru/
15	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.	1				https://resh.edu.ru/
16	Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста.	1				https://resh.edu.ru/

17	Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.	1				https://resh.edu.ru/
18	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.	1				https://resh.edu.ru/
19	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола.	1				https://resh.edu.ru/
20	Контроль за физической нагрузкой, физическим развития и состоянием здоровья.	1				https://resh.edu.ru/
21	Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.	1				https://resh.edu.ru/
22	Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1				https://resh.edu.ru/
23	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.	1				https://resh.edu.ru/
24	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.	1				https://resh.edu.ru/
25	Индивидуальные технические действия с мячом:ведение мяча ногой - различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой)	1				https://resh.edu.ru/
26	Индивидуальные технические действия	1				https://resh.edu.

	с мячом:остановка мяча ногой - внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны					ru/
27	Индивидуальные технические действия с мячом:удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема	1				https://resh.edu.ru/
28	Индивидуальные технические действия с мячом:удар по мячу головой - серединой лба	1				https://resh.edu.ru/
29	Индивидуальные технические действия с мячом:обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом, «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой	1				https://resh.edu.ru/
30	Индивидуальные технические действия с мячом:отбор мяча - выбиванием, перехватом	1				https://resh.edu.ru/
31	Индивидуальные технические действия с мячом:вбрасывание мяча	1				https://resh.edu.ru/
32	Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.	1				https://resh.edu.ru/
33	Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.	1				https://resh.edu.ru/
34	Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.	1				https://resh.edu.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки развития олимпизма в России	1				https://resh.edu.ru/
2	Олимпийское движение в СССР и современной России	1				https://resh.edu.ru/
3	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1				https://resh.edu.ru/
4	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1				https://resh.edu.ru/
5	Тактическая подготовка	1				https://resh.edu.ru/
6	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1				https://resh.edu.ru/
7	Планирование занятий технической подготовкой	1				https://resh.edu.ru/
8	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1				https://resh.edu.ru/
9	Упражнения для коррекции телосложения	1				https://resh.edu.

						ru/
10	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1				https://resh.edu.ru/
11	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1				https://resh.edu.ru/
12	Правила поведения на уроках легкой атлетики. Преодоление препятствий наступанием	1				https://resh.edu.ru/
13	Преодоление препятствий наступанием	1				https://resh.edu.ru/
14	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1				https://resh.edu.ru/
15	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1				https://resh.edu.ru/
16	Эстафетный бег	1				https://resh.edu.ru/
17	Эстафетный бег	1				https://resh.edu.ru/
18	Эстафетный бег	1				https://resh.edu.ru/
19	Эстафетный бег	1				https://resh.edu.

						ru/
20	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1				https://resh.edu.ru/
21	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1				https://resh.edu.ru/
22	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1				https://resh.edu.ru/
23	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1				https://resh.edu.ru/
24	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1				https://resh.edu.ru/
25	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1				https://resh.edu.ru/
26	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1				https://resh.edu.ru/
27	Правила поведения на уроках гимнастики. Акробатические комбинации	1				https://resh.edu.ru/
28	Акробатические пирамиды	1				https://resh.edu.ru/
29	Стойка на голове с опорой на руки	1				https://resh.edu.

						ru/
30	Стойка на голове с опорой на руки	1				https://resh.edu.ru/
31	Комплекс упражнений степ-аэробики	1				https://resh.edu.ru/
32	Комплекс упражнений степ-аэробики	1				https://resh.edu.ru/
33	Комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/
34	Комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/
35	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1				https://resh.edu.ru/
36	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1				https://resh.edu.ru/
37	Лазанье по канату в два приёма	1				https://resh.edu.ru/
38	Лазанье по канату в два приёма	1				https://resh.edu.ru/
39	Правила поведения на уроках спортивных игр.	1				https://resh.edu.

						ru/
40	Баскетбол. Передача мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/
41	Передача мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/
42	Передача мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/
43	Ловля мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/
44	Ловля мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/
45	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1				https://resh.edu.ru/
46	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1				https://resh.edu.ru/
47	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1				https://resh.edu.ru/
48	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1				https://resh.edu.ru/
49	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1				https://resh.edu.

						ru/
50	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1				https://resh.edu.ru/
51	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
52	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
53	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
54	Волейбол. Верхняя прямая подача мяча	1				https://resh.edu.ru/
55	Верхняя прямая подача мяча	1				https://resh.edu.ru/
56	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1				https://resh.edu.ru/
57	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1				https://resh.edu.ru/
58	Перевод мяча за голову	1				https://resh.edu.ru/
59	Перевод мяча за голову	1				https://resh.edu.

						ru/
60	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
61	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
62	Футбол.Средние и длинные передачи мяча по прямой	1				https://resh.edu.ru/
63	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1				https://resh.edu.ru/
64	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1				https://resh.edu.ru/
65	Тактические действия при выполнении углового удара	1				https://resh.edu.ru/
66	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1				https://resh.edu.ru/
67	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1				https://resh.edu.ru/
68	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ФУТБОЛ

7 КЛАСС

1	Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.	1				https://resh.edu.ru/
2	Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	1				https://resh.edu.ru/
3	Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом.	1				https://resh.edu.ru/
4	Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.	1				https://resh.edu.ru/
5	Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини-футбол - в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).	1				https://resh.edu.ru/

6	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	1				https://resh.edu.ru/
7	Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.	1				https://resh.edu.ru/
8	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.	1				https://resh.edu.ru/
9	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.	1				https://resh.edu.ru/
10	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.	1				https://resh.edu.ru/
11	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.	1				https://resh.edu.ru/
12	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	1				https://resh.edu.ru/
13	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.	1				https://resh.edu.ru/
14	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.	1				https://resh.edu.ru/
15	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным	1				https://resh.edu

	инвентарем и оборудованием.					.ru/
16	Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста.	1				https://resh.edu .ru/
17	Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.	1				https://resh.edu .ru/
18	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.	1				https://resh.edu .ru/
19	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола.	1				https://resh.edu .ru/
20	Контроль за физической нагрузкой, физическим развития и состоянием здоровья.	1				https://resh.edu .ru/
21	Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.	1				https://resh.edu .ru/
22	Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1				https://resh.edu .ru/
23	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.	1				https://resh.edu .ru/
24	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.	1				https://resh.edu .ru/
25	Индивидуальные технические действия с мячом:ведение мяча ногой -	1				https://resh.edu

	различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой)					.ru/
26	Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1				https://resh.edu .ru/
27	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.	1				https://resh.edu .ru/
28	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.	1				https://resh.edu .ru/
29	Индивидуальные технические действия с мячом:обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом, «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой	1				https://resh.edu .ru/
30	Индивидуальные технические действия с мячом:отбор мяча - выбиванием, перехватом	1				https://resh.edu .ru/
31	Индивидуальные технические действия с мячом:вбрасывание мяча	1				https://resh.edu .ru/
32	Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.	1				https://resh.edu .ru/
33	Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.	1				https://resh.edu

						.ru/
34	Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.	1				https://resh.edu .ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1				https://resh.edu.ru/
2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1				https://resh.edu.ru/
3	Адаптивная и лечебная физическая культура	1				https://resh.edu.ru/
4	Коррекция нарушения осанки	1				https://resh.edu.ru/
5	Коррекция избыточной массы тела	1				https://resh.edu.ru/
6	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1				https://resh.edu.ru/
7	Составление планов для самостоятельных занятий	1				https://resh.edu.ru/
8	Способы учёта индивидуальных особенностей	1				https://resh.edu.ru/
9	Профилактика умственного перенапряжения	1				https://resh.edu.

						ru/
10	Упражнения для профилактики утомления	1				https://resh.edu.ru/
11	Дыхательная и зрительная гимнастика	1				https://resh.edu.ru/
12	Правила поведения на уроках легкой атлетики. Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/
13	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/
14	Бег на средние дистанции	1				https://resh.edu.ru/
15	Бег на средние дистанции	1				https://resh.edu.ru/
16	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru/
17	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru/
18	Бег по пересеченной местности	1				https://resh.edu.ru/
19	Бег по пересеченной местности	1				https://resh.edu.

						ru/
20	Прыжки в длину с разбега	1				https://resh.edu.ru/
21	Прыжки в длину с разбега	1				https://resh.edu.ru/
22	Прыжки в длину с разбега	1				https://resh.edu.ru/
23	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1				https://resh.edu.ru/
24	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1				https://resh.edu.ru/
25	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1				https://resh.edu.ru/
26	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1				https://resh.edu.ru/
27	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				https://resh.edu.ru/
28	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				https://resh.edu.ru/
29	Правила поведения на уроках гимнастики. Акробатические комбинации	1				https://resh.edu.

						ru/
30	Акробатические комбинации	1				https://resh.edu.ru/
31	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/
32	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/
33	Гимнастическая комбинация на перекладине	1				https://resh.edu.ru/
34	Гимнастическая комбинация на перекладине	1				https://resh.edu.ru/
35	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1				https://resh.edu.ru/
36	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1				https://resh.edu.ru/
37	Правила поведения на уроках спортивных игр.	1				https://resh.edu.ru/
38	Баскетбол. Повороты с мячом на месте	1				https://resh.edu.ru/
39	Повороты с мячом на месте	1				https://resh.edu.

						ru/
40	Повороты с мячом на месте	1				https://resh.edu.ru/
41	Повороты с мячом на месте	1				https://resh.edu.ru/
42	Повороты с мячом на месте	1				https://resh.edu.ru/
43	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1				https://resh.edu.ru/
44	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1				https://resh.edu.ru/
45	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1				https://resh.edu.ru/
46	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1				https://resh.edu.ru/
47	Передача мяча одной рукой снизу	1				https://resh.edu.ru/
48	Передача мяча одной рукой снизу	1				https://resh.edu.ru/
49	Передача мяча одной рукой снизу	1				https://resh.edu.

						ru/
50	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1				https://resh.edu.ru/
51	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1				https://resh.edu.ru/
52	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1				https://resh.edu.ru/
53	Учебная игра	1				https://resh.edu.ru/
54	Учебная игра	1				https://resh.edu.ru/
55	Учебная игра	1				https://resh.edu.ru/
56	Учебная игра	1				https://resh.edu.ru/
57	Волейбол. Прямой нападающий удар	1				https://resh.edu.ru/
58	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				https://resh.edu.ru/
59	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				https://resh.edu.

						ru/
60	Тактические действия в защите	1				https://resh.edu.ru/
61	Тактические действия в нападении	1				https://resh.edu.ru/
62	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
63	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
64	Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1				https://resh.edu.ru/
65	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1				https://resh.edu.ru/
66	Правила игры в мини-футбол	1				https://resh.edu.ru/
67	Правила игры в мини-футбол	1				https://resh.edu.ru/
68	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1				https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ФУТБОЛ

8 КЛАСС

1	Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.	1				https://resh.edu.ru/
2	Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	1				https://resh.edu.ru/
3	Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом.	1				https://resh.edu.ru/
4	Судейство соревнований по футболу,	1				https://resh.edu.

	роль и обязанности судейской бригады.					ru/
5	Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини-футбол - в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).	1				https://resh.edu.ru/
6	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	1				https://resh.edu.ru/
7	Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.	1				https://resh.edu.ru/
8	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.	1				https://resh.edu.ru/
9	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.	1				https://resh.edu.ru/
10	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.	1				https://resh.edu.ru/
11	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.	1				https://resh.edu.ru/
12	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	1				https://resh.edu.ru/

13	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.	1				https://resh.edu.ru/
14	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.	1				https://resh.edu.ru/
15	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.	1				https://resh.edu.ru/
16	Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста.	1				https://resh.edu.ru/
17	Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.	1				https://resh.edu.ru/
18	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.	1				https://resh.edu.ru/
19	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола.	1				https://resh.edu.ru/
20	Контроль за физической нагрузкой, физическим развития и состоянием здоровья.	1				https://resh.edu.ru/
21	Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.	1				https://resh.edu.ru/
22	Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1				https://resh.edu.

						ru/
23	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.	1				https://resh.edu.ru/
24	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.	1				https://resh.edu.ru/
25	Индивидуальные технические действия с мячом:ведение мяча ногой - различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой)	1				https://resh.edu.ru/
26	Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1				https://resh.edu.ru/
27	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.	1				https://resh.edu.ru/
28	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.	1				https://resh.edu.ru/
29	Индивидуальные технические действия с мячом:обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом, «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой	1				https://resh.edu.ru/
30	Индивидуальные технические действия с мячом:отбор мяча - выбиванием,	1				https://resh.edu.

	перехватом					ru/
31	Индивидуальные технические действия с мячом:вбрасывание мяча	1				https://resh.edu.ru/
32	Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.	1				https://resh.edu.ru/
33	Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.	1				https://resh.edu.ru/
34	Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.	1				https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1				https://resh.edu.ru/
2	Туристские походы как форма активного отдыха	1				https://resh.edu.ru/
3	Профессионально-прикладная физическая культура	1				https://resh.edu.ru/
4	Восстановительный массаж	1				https://resh.edu.ru/
5	Восстановительный массаж	1				https://resh.edu.ru/
6	Банные процедуры	1				https://resh.edu.ru/
7	Измерение функциональных резервов организма	1				https://resh.edu.ru/
8	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1				https://resh.edu.ru/
9	Занятия физической культурой и режим питания	1				https://resh.edu.ru/
10	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1				https://resh.edu.ru/
11	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1				https://resh.edu.ru/
12	Правила поведения на уроках легкой атлетики. Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/
13	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/
14	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/
15	Бег на длинные					https://resh.ed

5	дистанции	1				u.ru/
16	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru/
17	Прыжки в длину «прогнувшись»	1				https://resh.edu.ru/
18	Прыжки в длину «прогнувшись»	1				https://resh.edu.ru/
19	Прыжки в длину «согнув ноги»	1				https://resh.edu.ru/
20	Прыжки в длину «согнув ноги»	1				https://resh.edu.ru/
21	Прыжки в высоту	1				https://resh.edu.ru/
22	Прыжки в высоту	1				https://resh.edu.ru/
23	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1				https://resh.edu.ru/
24	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1				https://resh.edu.ru/
25	Правила поведения на уроках гимнастики. Длинный кувырок с разбега	1				https://resh.edu.ru/
26	Кувырок назад в упор	1				https://resh.edu.ru/
27	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1				https://resh.edu.ru/
28	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1				https://resh.edu.ru/
29	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1				https://resh.edu.ru/
30	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1				https://resh.edu.ru/
31	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/
32	Гимнастическая					https://resh.edu.ru/

2	комбинация на гимнастическом бревне	1				u.ru/
3	3 Упражнения черлидинга	1				https://resh.edu.ru/
4	3 Упражнения черлидинга	1				https://resh.edu.ru/
5	3 Правила поведения на урока спортивных игр.	1				https://resh.edu.ru/
6	3 Баскетбол. Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru/
7	3 Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru/
8	3 Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru/
9	3 Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru/
0	4 Передача мяча	1				https://resh.edu.ru/
1	4 Передача мяча	1				https://resh.edu.ru/
2	4 Передача мяча	1				https://resh.edu.ru/
3	4 Передача мяча	1				https://resh.edu.ru/
4	4 Приемы и броски мяча на месте	1				https://resh.edu.ru/
5	4 Приемы и броски мяча на месте	1				https://resh.edu.ru/
6	4 Приемы и броски мяча в прыжке	1				https://resh.edu.ru/
7	4 Приемы и броски мяча после ведения	1				https://resh.edu.ru/
8	4 Приемы и броски мяча после ведения	1				https://resh.edu.ru/
	4 Подачи мяча в					https://resh.ed

9	разные зоны площадки соперника	1				u.ru/
50	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1				https://resh.edu.ru/
51	Учебная игра. Баскетбол.	1				https://resh.edu.ru/
52	Учебная игра. Баскетбол.	1				https://resh.edu.ru/
53	Волейбол Приёмы и передачи мяча на месте	1				https://resh.edu.ru/
54	Приёмы и передачи в движении	1				https://resh.edu.ru/
55	Удары	1				https://resh.edu.ru/
56	Блокировка	1				https://resh.edu.ru/
57	Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru/
58	Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru/
59	Приемы мяча	1				https://resh.edu.ru/
60	Приемы мяча	1				https://resh.edu.ru/
61	Передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/
62	Передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/
63	Футбол. Остановки и удары по мячу с места	1				https://resh.edu.ru/
64	Остановки и удары по мячу с места	1				https://resh.edu.ru/
65	Остановки и удары по мячу с места					https://resh.edu.ru/
66	Остановки и удары					https://resh.ed

6	по мячу в движении	1				u.ru/
67	Остановки и удары по мячу в движении	1				https://resh.edu.ru/
68	Учебная игра. Футбол.					https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

Приложение 1 к Рабочей программе «Физическая культура» (5-9 класс) 2026-2027 учебный год

ФГОС ООО

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «Физическая культура »

1.Знания

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся.

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы(без вызова из строя), тестирование.

Критерии оценки за опрос, проверочные беседы:

Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Отметка 2
За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности	За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике	За незнание материала программы

2.Техника владения двигательными умениями и навыками Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

Критерии оценки двигательных умений и навыков

Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Отметка 2
Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок,приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных сложных в сравнении с уроком условиях	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка

Владение способами и умение осуществлять физкультурно –оздоровительную деятельность

Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Отметка 2
Учащийся умеет: -самостоятельно организовать место занятий; - подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения	Учащийся: - организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; - допускает незначительные ошибки в подборе средств;	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняет один из пунктов	Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов
деятельности и оценивает итоги	- контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итог		

Уровень физической подготовленности учащихся

Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Отметка 2
Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному Обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту	Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности

Общая оценка успеваемости складывается по видам программы: по гимнастике, баскетболу, волейболу, легкой атлетике - путем сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

Оценка выставляется в классный журнал как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления в пользу ученика.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся специальной медицинской группы (СМГ)

Дети II и III групп здоровья, которые составляют СМГ, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся в СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп.

В то же время, несмотря на низкий исходный уровень физической подготовленности учащихся СМГ, регулярные занятия физической культурой небольшого объема и интенсивности позволяют вскоре (через 1,5–2 месяца) заметить положительную динамику в развитии их физических возможностей и общем оздоровлении.

Кроме этого, каждый из обучающихся в СМГ имеет свой набор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств. В силу вышеназванных причин оценивать достижения обучающихся в СМГ по критериям, которые используются для выставления отметки учащимся основной группы, нельзя.

Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

С учащимися, включенными в СМГ, занимаются учителя физкультуры на основном уроке для всего класса.

При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

Все обучающиеся освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с данными учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока)

Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении *текущей* отметки обучающимся в СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.

Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры:

2 ***(неудовлетворительно),*** в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
3. Учащийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.
4. Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
5. Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики,

необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3 ***(удовлетворительно),*** в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.

4. Продемонстрировал не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.

5. Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5 ***(отлично),*** в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

Занимается самостоятельно в спортивной секции школы, района или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга.

4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между

классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и

знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Промежуточная (итоговая) отметка по физической культуре в СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой мотивации к

анятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка выставляется также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.

При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических занятий, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Положительная отметка выставляется также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

Приложение 2 к Рабочей программе «Физическая культура» (5-9 класс) 2026-2027 учебный год

Требования к учащимся

Перед началом урока:

- Переодеться в спортивную форму и обувь, соответствующую виду занятий и погодным условиям (если урок на улице).
- Снять с себя украшения (серьги, браслеты, часы), которые могут травмировать других или сам предмет.
- Убрать из карманов колющие, режущие и другие посторонние предметы.
- Привести в порядок причёску, чтобы волосы не мешали.
- Иметь коротко остриженные ногти.

- После болезни ученик допускается к занятиям только с разрешения врача.

Во время урока:

- Не начинать занятия без разрешения учителя.
- Не выполнять упражнения без разминки.
- Не заниматься на неисправных снарядах и использовать только исправное оборудование.
- Не покидать место занятий без разрешения.
- Не выполнять упражнения без страховки.
- Во время передвижений смотреть вперёд, соблюдать интервал и дистанцию, избегать столкновений.
- Не жевать жевательную резинку и не принимать пищу на уроке.
- Не приносить на урок взрывоопасные, пожароопасные и отравляющие вещества.
- Не выносить из спортивного зала инвентарь без указания учителя.

При ухудшении самочувствия или получении травмы:

- Прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
- С помощью учителя оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать врача.

По окончании урока:

- Под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в отведённое место.
- Организованно покинуть место проведения занятия.
- В раздевалке переодеться и тщательно вымыть руки с мылом.

В аварийных ситуациях:

- При обнаружении неисправности немедленно прекратить занятия и сообщить администрации.
- При несчастном случае оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации.
- При пожаре прекратить занятие и организованно эвакуироваться через запасные выходы согласно плану эвакуации.

Организационные моменты

- **Инструктажи.** Учащиеся проходят вводный инструктаж в начале учебного года, а также текущий — перед началом изучения каждого нового раздела программы. О проведении инструктажа делается запись в журнале.
- **Медицинский допуск.** К урокам допускаются только учащиеся, прошедшие профилактический медицинский осмотр и имеющие соответствующее разрешение.
- **Дисциплинарные меры.** Учащиеся, допустившие нарушение правил безопасности, могут быть отстранены от занятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371167

Владелец Денисов Михаил Иванович

Действителен С 28.01.2026 по 28.01.2027